*Istituto Comprensivo Statale di Saonara*

Via Bachelet, 12 35020 SAONARA (PD) Tel. 049 0996900 Fax 049 8791700

Distretto n. 46 Cod. Meccanografico PDIC845007 Cod.Fisc.80018080285

e-mail [PDIC845007@istruzione.it](mailto:PDIC845007@istruzione.it) e-mail certificata [pdic845007@pec.istruzione.it](mailto:pdic845007@pec.istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.comprensivosaonara.edu.it>

**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

ELABORATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE TERZA\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/\_\_**

**Ai genitori dell’alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il seguente consiglio orientativo viene formulato dal Consiglio di Classe per fornire agli studenti e alle famiglie un contributo per operare una scelta il più coerente possibile. Esso viene espresso sulla base di attitudini manifestate, rendimento scolastico, competenze acquisite, interesse ed impegno dimostrati durante il corso del triennio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Livello** | |
| **Competenze complessive** | * avanzato * intermedio | * base * iniziale |
| **Metodo di lavoro** | * avanzato * intermedio | * base * iniziale |
| **Impegno dimostrato** | * avanzato * intermedio | * base * iniziale |

e in relazione a quanto rilevato e alle attitudini manifestate **il Consiglio di Classe consiglia allo studente di frequentare**

* **NELL’AMBITO DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Istruzione liceale (5 anni)**

* **Ambiti**: classico; scientifico: tradizionale - scienze applicate - sportivo; delle scienze umane: tradizionale -economico/sociale; linguistico; artistico; musicale e coreutico

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Istruzione tecnica (5 anni)**

* **Del settore economico** (indirizzi: amministrazione-finanza-marketing, turismo)
* **Del settore tecnologico** (indirizzi: meccanica-meccatronica-energia; trasporti e logistica; elettronica e elettrotecnica; informatica e telecomunicazioni; grafica e comunicazione; chimica, materiali e biotecnologie; sistema moda; agraria e agroindustria; costruzione; ambiente e territorio)

L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L’obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Istruzione professionale (5 anni)**

**Indirizzi**: agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane; Pesca commerciale e produzioni ittiche; industria e artigianato per il Made in Italy; manutenzione e assistenza tecnica; gestione delle acque e risanamento ambientale; servizi commerciali; enogastronomia e ospitalità alberghiera; servizi culturali e dello spettacolo; servizi per la sanità e l’assistenza sociale; arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico; arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento. L’obiettivo è un rapido inserimento nel mondo del lavoro, oppure l’accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **NELL’AMBITO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**IeFP-Corsi di Istruzione e formazione professionale**

* **Settori:** agricoltura e ambiente (indirizzi**:** agricoltura, trasformazione agroalimentare, operatore del mare e delle acque interne); servizi (indirizzi: turistico-alberghiero; servizi alla persona; commerciali e alle imprese); industria e artigianato.

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, realizzati presso istituzioni formative accreditate dalla Regione, si caratterizzano per l’operatività degli apprendimenti e sono finalizzati a far maturare competenze per l’esercizio di cittadinanza e a rispondere alle esigenze di professionalità del territorio. Il giovane in possesso di Qualifica Professionale può scegliere di continuare gli studi, previa verifica delle competenze, in un percorso scolastico di durata quinquennale.

Eventuali note aggiuntive: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saonara,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|  |
| --- |
| Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2, D.Lgs.39/93 |

Dott.ssa LORELLA BELLEGGIA