|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE** **DI SAONARA (PD)**  | Modulo D 1. 7 |
| Modulistica interna |
| Relazione finale del Consiglio di Classe / dell’équipe didattica |
|  Classe ………………..  **Sezione** ……….. **Tempo scuola:** ………………… | Anno Scolastico200… / 200 …. |
|  Scuola Primaria di •Saonara • Villatora Scuola Secondaria di 1° grado di • Saonara • Villatora |

*(una copia per Registro Verbali di Classe e una per Dirigente Scolastico)*

**1. La programmazione iniziale del Consiglio di Classe / dell’équipe didattica**

#### ha subito modificazioni in itinere ? No • Sì •

**Se “Sì”,** illustrare quali e precisarne i motivi (Esempio: ingresso nuovi docenti o alunni, …) :

 ………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**2. La progettazione disciplinare di inizio anno**

è servita come guida al lavoro didattico per quanto riguarda**:**

 **i contenuti** sì • in parte • no •

 **i metodi e gli strumenti** sì • in parte • no •

 **la verifica e la valutazione** sì • in parte • no •

**3. Attività condivise :** *(Indicazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati):*

 A. interdisciplinari: ………..………………………………………………………………………….

A. sportive: …………………………………………………………………………………………….

A. integrative: Visite d’istruzione ……………………………………………………………………….

A. opzionali: …..………………………………………………………………………………………..

Laboratorio di……………………………………………………………………………………………

…..………………………………………………………………………………………………………

**4. Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi comuni**

 programmati collegialmente per la classe a inizio anno scolastico:

* Obiettivi raggiunti
* Obiettivi parzialmente raggiunti
* Obiettivi non raggiunti

**5. Ostacoli ed incentivi all’insegnamento nella classe:**

* 1. **Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento:**
1. Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo •
2. Assenze degli alunni •
3. Avvicendamenti nella docenza •
4. Carenze strutturali dell’Istituto •
5. Altro *(indicare)* ……………………………….. ……………….……… •

 **b) Fattori incentivanti l’insegnamento:**

1. Stimoli culturali occasionali •
2. Corsi di aggiornamento •
3. Scambio di esperienze con colleghi •
4. Interesse e richieste degli alunni •
5. Altro *(indicare)* …………………………………………………………… •

 **6. Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli allievi della classe:**

1. **Fattori ostacolanti l’apprendimento:**
	* + Scarsa applicazione
		+ Interesse carente / alterno per la materia
		+ Lacune pregresse
		+ Paura dell’insuccesso / Scarsa autostima
		+ Mancanza di interessi culturali
		+ Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare
		+ Metodo di studio carente / Metodo di lavoro disordinato
		+ Ritmo di apprendimento lento / dispersivo
		+ Altro *(indicare)* ……………………………………………………..

1. **Fattori incentivanti l’apprendimento:**
	* + Coinvolgimento degli alunni nella programmazione
		+ Coinvolgimento degli alunni nella didattica
		+ Utilizzo di sussidi didattici audiovisivi
		+ Utilizzo dei laboratori / compresenze
		+ Visite di istruzione
		+ Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe
		+ Interdisciplinarità praticata all’interno del Team docente
		+ Verifiche mirate e frequenti
		+ Altro *(indicare)* ……………………………………………………..

* 1. **Motivi di eventuale inadeguatezza dei risultati ottenuti con la classe** **:**
	+ Nessuna difficoltà
	+ Scarsa collaborazione degli alunni
	+ Generica formulazione di obiettivi, metodi e contenuti
	+ Scarso adeguamento della programmazione individuale con quella del Cons. di Classe /Equipe
	+ Mancanza di confronto con i colleghi
	+ Aspettative non rispondenti al reale livello della classe
	+ Scarsità di tempo a disposizione
	+ Inadeguata verifica del lavoro svolto
	+ Altro (*indicare)* ……………………………………………….

**8. Interventi individualizzati e relativi esiti :**

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

**9. Situazioni particolari da segnalare per la futura scolarizzazione:**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

**10. Profilo cognitivo finale della classe :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Livello raggiunto* |  ***n ° alunni*** |  ***Cognome e Nome degli Alunni nelle fasce*** |
| Alto |  |  |
| Medio  |  |  |
| **Basso**  |  |  |
| **In via di prima acquisizione**  |  |  |
|  |  |  **Totale alunni nella classe** |

**11. Eventuali commenti rispetto a esiti ottenuti e fasce di profitto emerse:**

 ……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**12. Giudizio sul clima educativo e sui rapporti personali:**

**Alunni – Alunni** Positivo • Accettabile • Insoddisfacente • Negativo •

**Alunni – Insegnanti** Positivo • Accettabile • Insoddisfacente • Negativo •

**Alunni – Altri Adulti** Positivo • Accettabile • Insoddisfacente • Negativo •

**13. Comportamento e grado di collaborazione** riscontrati negli Alunni della classe:

Positivo  Accettabile  Insoddisfacente  Negativo 

**14. Rapporto Scuola-Famiglia:**

a)Giudizio sulla collaborazione osservata:

Positiva • Discontinua • Formale • Negativa •

b)Proposte per migliorare la comunicazione Scuola – Famiglia:

 ………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**15. Rapporti con il territorio:**

**- Iniziative con l’amministrazione comunale** ……………………………………………………

**- Collaborazione con la biblioteca** ………………………………………………………………..

**-** …………………………………………………………………………………………………..

**16. Osservazioni conclusive:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I Docenti della classe*** *(nomi)* | ***Area di insegnamento***  |  ***Firma del docente*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 ***Data*** …… / 06 / 200……